

Številka: 6006-5/24



OŠ DR. SLAVKA GRUMA ZAGORJE OB SAVI

Cankarjev trg 2

RAZVOJNI NAČRT

ZA OBDOBJE: september 2024 - avgust 2027



Na podlagi 48. člena ZOFVI Svet osnovne šole sprejme program razvoja šole, ki temelji na viziji, poslanstvu, vrednotah in strateških ciljih razvoja šole.

UVOD

Osnovna šola Dr. Slavka Gruma že 60. leto deluje kot samostojna šola. Izvajamo prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom ter posebni program vzgoje in izobraževanja, za učence večinskih šol pa dodatno strokovno pomoč v okviru mobilne specialno pedagoške službe. Pouk izvajamo v dopoldanskem času, imamo pa organizirano tudi jutranje varstvo ter podaljšano bivanje. Ob podpori ustanovitelja izvajamo šolske prevoze. Z razvojnim načrtom želimo slediti viziji šole in nuditi učencem kar najboljše pogoje za učenje in razvoj, le to pa lahko dosegamo s strokovnostjo, sodelovanjem na različnih nivojih, skrbjo za medosebne odnose ter ustreznim odzivanjem na spremembe v družbi. Želimo se aktivno vključiti v sodobne trende vključujoče družbe s poudarkom na strokovnih pristopih, ki temeljijo na upoštevanju največje koristi otrok z MDR ter hkrati ostati samostojna vzgojno izobraževalna ustanova. Razvojni načrt je živ dokument, ki nakazuje smeri in vsebine delovanja ter glavne poudarke, ki odražajo zastavljene cilje, a še vedno odprt za sveže, inovativne in konstruktivne, strokovno podprte ideje, ki se porodijo v prihodnjih treh letih.

KRATKA ZGODOVINA ŠOLE

Leta 1939 je bil pri zagorski osnovni šoli ustanovljen posebni oddelek za učence z motnjami v duševnem razvoju. Zaradi vojne je bilo prekinjeno delo v posebnem oddelku do leta 1947. Posebni oddelek je nato deloval do leta 1951, nato pa je bil ponovno ustanovljen leta 1962 in je deloval pri Osnovni šoli Toneta Okrogarja.

Zaradi vse večjega števila otrok in s tem tudi povečanja števila oddelkov, je bila 20. aprila 1965 ustanovljena Posebna osnovna šola Zagorje ob Savi.

Ker se je povečevalo število otrok z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, smo v šolskem letu 1976/1977 odprli OVI (oddelek vzgoje in izobraževanja). S tem smo na naši šoli začeli izvajati dva programa: program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja.

Leta 1984 je bila k naši šoli priključena tudi Delavnica pod posebnimi pogoji za potrebe občin Zagorje, Trbovlje in Hrastnik. Delavnica pod posebnimi pogoji je delovala v okviru Osnovne šole dr. Slavka Gruma do januarja 1992, ko je postala samostojen javni zavod in se je preimenovala v Varstveno delovni center Zagorje ob Savi.

Leta 1988 smo pridobili novo šolsko zgradbo, v kateri poteka pouk tudi danes. Leta 1991 smo na podstrešju šole z lastnimi sredstvi uredili telovadnico.

Na OŠ dr. Slavka Gruma smo že v letu 1993/1994 začeli z mobilno specialno pedagoško obravnavo učencev na rednih osnovnih šolah v občini Zagorje. Maja 2009 smo pridobili dvigalo za prevoz gibalno oviranih učencev, ki je vgrajeno iz zunanje strani in omogoča dostop gibalno oviranim učencem v vsa nadstropja šole, leta 2010 pa še stranišče za invalide. Med leti 2010 – 2018 so bili obnovljeni upravni prostori, vse učilnice in šolska telovadnica. V letih 2022-2024 se je oblikovala tudi idejna zasnova prepotrebnega prizidka ob šoli, v teku pa so priprave projektne dokumentacije, ki potekajo v tesnem sodelovanju z našim ustanoviteljem, Občino Zagorje ob Savi.

/povzeto po <https://www.osljsg.si/zgodovina/>

VIZIJA

“Z roko v roki – povezani, učenju predani in trajnostno naravnani – v sodobni čas gre naš korak«.

POSŁANSTVO ŠOLE

OŠ dr. Slavka Gruma se prilagaja obstoječim razmeram, hkrati pa sledi primarnim smernicam svoje usmeritve ter postopno udejanja začrtane prednostne naloge svojega delovanja. Le tako lahko zagotavljamo varno učno okolje vsem deležnikom vzgojno izobraževalnega procesa. V zadnjih letih ima na šolski prostor velik vpliv tudi razširjenost sodobnih tehnologij in kadrovska stiska. A ne glede na vse sledimo sodobnim smernicam izobraževanja otrok s posebnimi potrebami in hkrati skrbimo za dobre medosebne odnose, ustrezno strokovno usposobljenost zaposlenih, individualen - razumevajoč pristop do učencev, dobro sodelovanje s starši ter vključevanje v okolje, s čimer soustvarjamo prostor, v katerem bodo otroci z motnjami v duševnem razvoju vedno znova dobro sprejeti v družbi. V pozitivnem timskem sodelovanju se trudimo, da učencem omogočamo optimalen napredek glede na njihove sposobnosti. Poleg neposrednega dela z učenci v okviru obveznih in razširjenih programov pa se v sklopu šole izvajajo tudi različne dodatne individualne obravnave, predavanja in svetovanja staršem, strokovnim delavcem zunanjih ustanov.

VREDNOTE

- varno in spodbudno učno okolje
- samostojnost učencev
- vključenost
- strokovnost delavcev
- povezanost, sočutnost, strpnost in sodelovalni medsebojni odnosi (učitelji-učenci-družine-okolje)
- sledenje družbenim spremembam



*»Dediščina srca«, ročno delo, Tomaž Savšek, PPVI 6. st.
Mentorica: Tatjana Alauf*

POGOJI DELOVANJA IN NAČRTOVANJE RAZVOJA ŠOLE

SPLOŠNI POGOJI

Splošni pogoji na naši šoli nihajo, je pa trend zadnjih let vsekakor naraščanje števila učencev, ur DSP in s tem tudi števila zaposlenih.

Trenutni posnetek stanja:

V šolskem letu 2024/2025 imamo na šoli:

- 3 kombinirane oddelke za učence z lažjo motnjo v duševnem razvoju, kamor je vključenih 25 učencev;
- 9 oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju, kamor je vključenih 51 učencev;
- 3,08 oddelka podaljšanega bivanja.

V začetku šolskega leta se je v sklopu mobilne službe začelo izvajati 240 ur dodatne strokovne pomoči (od tega 52 ur na OŠ Ivana Kavčiča, 64 ur na OŠ Toneta Okrogarja, 92 ur na OŠ Ivana Skvarče in 27 ur na OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik ter 5 ur na naši šoli).

FINANČNI POGOJI

Za realizacijo programov pridobiva šola sredstva iz proračuna Republike Slovenije, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij, za dodatna sredstva namenjena šolskemu skladu bomo organizirali tudi zbiralne akcije starega papirja.

PROSTORSKI POGOJI

Šolski prostori obsegajo 9 matičnih učilnic, tehnično delavnico, kuhinjo za pouk gospodinjstva, telovadnico, razdeljevalno kuhinjo z jedilnico, kabinet za svetovalno službo, sobo za sproščanje, previjalnico, zbornico, upravne prostore – v pisarni tajništva je poleg tajnic tudi pomočnica ravnateljice, toaletne prostore, arhiv, dva manjša podstrešna prostora, ki sta prirejena v računalniško učilnico in knjižnico – gre za zasilno rešitev, saj sta prostora zelo majhna, statično gledano preobremenjena ter nepraktična, saj nimata umivalnikov.

Zaradi pomanjkanja prostora se bo pouk tudi v tem šolskem letu za dve skupini PPVI izvajal v stavbi na Cankarjevem trgu 4, kjer bomo imeli prostore v souporabi z Zasavsko ljudsko univerzo. Hkrati je en oddelek posebnega programa nameščen v navedenem manjšem podstrešnem prostoru, kjer je tudi del šolske knjižnice. Poleg tega nimamo prostih učilnic za ure ločenega poučevanja (ure, ko se kombinirani oddelki razdelijo in potrebujemo dodaten prostor). Imamo tudi 3 skupine podaljšanega bivanja, za katere v času neposredno po pouku prav tako težko zagotovimo prostor – učilnice so zasedene zaradi izvajanja obveznega programa, v sklopu česar so tudi ure ločenega poučevanja. Nimamo kabinetov – prostorov za dodatne obravnave ter učnega stanovanja, ki je v posebnem programu sodobnih šol za otroke

s posebnimi potrebami standard. Potrebovali bi tudi prostor za umirjanje – določeni učenci imajo občasno hude vedenjske izpade, ko ogrožajo tako lastno kot tudi varnost drugih učencev in delavcev šole (soba za umirjanje ni isto kot multisenzorna soba, ki pri učencih spodbudi določene senzorne zaznave, katerih cilj ni umiritev, temveč stimulacija). Za čim bolj učinkovito delo z otroki s posebnimi potrebami so potrebni številni didaktični pripomočki, za katere prav tako nimamo prostora za shranjevanje. Na šoli ni niti enega kabineta za učitelje, zaradi česar se na poučevanje težko pripravljajo v šoli, saj je zbornica majhna in precej prehodna.

KADROVSKI POGOJI

Na šoli je zaposlenih 33 strokovnih delavcev, 10 varuhov spremljevalcev ter tehnično osebje glede na standarde in normative.

VIR	Število zaposlenih po KN 1. 9. 2024
DRŽAVNI PRORAČUN	52
PRORAČUN OBČIN	0,40
SKUPAJ	52,40



»Milijon razlogov, da se povežemo«

DOLGOROČNI STRATEŠKI CILJI

Iz vizije naše šole izhajajo naslednji dolgoročni cilji:

- povezovati šolo v varno - učečo se skupnost,
- spodbujati in nadgrajevati vključujoče okolje,
- slediti smernicam trajnostnega razvoja in digitalizacije.

CILJI PO PODROČJIH

1. Področje: POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Splošni cilj: ZAGOTAVLJATI PRILOŽNOSTI ZA VKLJUČEVANJE UČENCEV IN STROKOVNIH DELAVCEV V ŠIRŠE OKOLJE

- 1.1 Omogočati učencem vključevanje v delovna okolja.
- 1.2 Izvajati dejavnosti za medvrstniško sodelovanje.
- 1.3 Se aktivno vključevati v dogajanje v občini in regiji.
- 1.4 Nuditi strokovno podporo in pomoč otrokom, družinam, strokovnim delavcem in institucijam v regiji ter širše.

2. Področje: TRAJNOSTNI RAZVOJ, DIGITALIZACIJA

Splošni cilj: Ob upoštevanju trajnostnega razvoja slediti sodobnemu razvoju družbe.

- 2.1 Ozaveščati o zmanjšanju potrošništva in se povezovati z lokalnimi proizvajalci ter dobavitelji.
- 2.2 Razvijati skrb in odgovornost za naravo ter uporabljati naravne materiale.
- 2.3 Ustvarjati izdelke iz naravnih materialov.
- 2.4 Dvigniti digitalne kompetence zaposlenih in učencev.

3. Področje: ŠOLA KOT POVEZANA SKUPNOST

Splošni cilj: Spodbujati in razvijati šolo kot povezano skupnost.

- 3.1 Zagotavljati varno in spodbudno okolje za optimalni razvoj posameznika (prenova vzgojnega načrta in hišnega reda).
- 3.2 Omogočati učencem priložnosti in izkušnje za čim bolj samostojno življenje.
- 3.3 Prepoznati posameznikove individualne sposobnosti ter razvijati njegova močna področja.
- 3.4 Spodbujati strokovno in osebnostno rast vseh delavcev šole.
- 3.5 Ustvarjati priložnosti in dejavnosti za druženje ter povezovanje med učenci različnih skupin.
- 3.6 Nuditi strokovno podporo in se povezovati s starši ter družinami učencev.

4. Področje: PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI

Splošni cilj: Zagotoviti optimalne prostorske in materialne pogoje za delovanje šole

1. Dopolnjevati, izpopolnjevati gradiva, didaktične materiale, opremo
2. Sodelovati z ustanoviteljem, da bi zagotovili trajne kvalitetne pogoje za uspešno delo.



*Idejna zasnova prizidka, februar 2024
b-arhitektura, Boris Briški, univ. dipl. inž. arh.*

Razvojni načrt so pripravile: Tadeja Iskra, Maja Čop, Polona Kreže, Barbara Sotenšek, Mojca Brvar

Ravnateljica:

Tadeja Iskra

Zagorje ob Savi, 30. 9. 2024

PRILOGA 1

KRONOLOŠKI OKVIR

Šolsko leto 2024/2025

Cilji	Vsebina/ dejavnost
ZAGOTAVLJATI PRILOŽNOSTI ZA VKLJUČEVANJE UČENCEV IN STROKOVNIH DELAVCEV V ŠIRŠE OKOLJE	
1. Omogočati učencem vključevanje v delovna okolja.	<ul style="list-style-type: none">- Vključitev starejših učencev PPVI v :<ul style="list-style-type: none">• Pralnico vrtca Zagorje - Kisovec• Knjižnico Mileta Klopčiča• Frizerski salon Sara hair team• Frizerski salon Simona• Rdeči križ Zagorje- Priprava učencev na vključitev v VDC
2. Izvajati dejavnosti za medvrstniško sodelovanje.	<ul style="list-style-type: none">- Osrednja prireditev ob 60-letnici- Slavčkova knjižnica pod krošnjami (Vrtec Zagorje, OŠ IS)- Delavnice Spoznaj me- Skupni dan dejavnosti z OŠ IS- Sodelovanje pri kolesarskem izpitu- Srečanje zasavskih OŠPP- Delavnice v okviru DPM- Sodelovanje z OŠ Vuka S Karadžića Dobij, BIH
3. Se aktivno vključevati v dogajanje v občini in regiji.	<ul style="list-style-type: none">- Osrednja prireditev ob 60-letnici- Božično mesto (nastop, stojnice)- Parada učenja- REMD Perkmandelc- Ostali razpisi in dogodki- Izdelava virtualne učno-didaktične poti Teach Out v občini Zagorje
4. Nuditi strokovno podporo in pomoč otrokom, družinam, strokovnim delavcem in institucijam v regiji ter širše.	<ul style="list-style-type: none">- Izvajanje DSP- Detekcija, diagnostika in pomoč učencem s splošnimi ter specifičnimi težavami na večinskih OŠ- Izvajanje delavnic za učence z DSP in ostale učence večinskih OŠ- Pomoč, podpora in svetovanje staršem ter strokovnim delavcem večinskih OŠ- Predavanja in ozaveščanje o vsebinah s področja OPP- Projekt Delimo znanje, nudimo pomoč- Sodelovanje v multidisciplinarnih skupinah v povezavi z različnimi institucijami

OB UPOŠTEVANJU TRAJNOSTNEGA RAZVOJA SLEDITI SODOBNEMU RAZVOJU DRUŽBE.	
1. Ozaveščati o zmanjšanju potrošništva in se povezovati z lokalnimi proizvajalci in dobavitelji.	<ul style="list-style-type: none"> - Izbira lokalnih dobaviteljev šolske prehrane - Udeležba na dogodku - delavnicah Promocija ekološkega sadja - Projekt Vodni agent
2. Razvijati skrb in odgovornost za naravo ter uporabljati naravne materiale.	<ul style="list-style-type: none"> - Skupina Eko varuhi - Ločeno zbiranje odpadkov - Zbiralna akcija starega papirja - Uporaba steklenic za pitje vode - EKO Bralna značka
3. Ustvarjati izdelke iz naravnih materialov.	<ul style="list-style-type: none"> - Izdelki iz gline - Tekstilni izdelki z namenom ponovne uporabe - Izdelava dekorativnega papirja iz odpadnega papirja
4. Dvigniti digitalne kompetence zaposlenih in učencev.	<ul style="list-style-type: none"> - Vključitev v nadaljevanje programa Dvig digitalnih kompetenc za učence (MDP) - Predavanje Log out o varni uporabi tehnologij - Oblikovanje šolskega strokovnega »Digitima« - Vključitev v projekt Preplet - Izobraževanje strokovnih delavcev (interno) - Izobraževanje nekaterih zaposlenih v okviru MVI
SPODBUJATI IN RAZVIJATI ŠOLO KOT POVEZANO SKUPNOST.	
1. Zagotavljati varno in spodbudno okolje za optimalni razvoj posameznika (prenova vzgojnega načrta in hišnega reda).	<ul style="list-style-type: none"> - Prenova vzgojnega načrta - Prenova hišnega reda - Aktivno sprotno sodelovanje članov strokovnega tima ter redna obravnava tekoče problematike na sejah UZ - Delovanje šolskega otroškega parlamenta na temo duševnega zdravja
2. Omogočati učencem priložnosti in izkušnje za čim bolj samostojno življenje.	<ul style="list-style-type: none"> - Tabor Učenje za življenje na Prvinah - Omogočanje individualnih obravnav delovne terapevtke - v določenem obsegu - Omogočanje fizio terapevtskih obravnav v sodelovanju z ZD Trbovlje- v dol. obsegu
3. Prepoznati posameznikove individualne sposobnosti ter razvijati njegova močna področja.	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje IP in analiza z evalvacijo na vsaj 2 sestankih strokovne skupine letno - Vključitev kar čim več učencev v interesne dejavnosti - Vzpodbujanje močnih področij zaposlenih
4. Spodbujati strokovno in osebno rast vseh delavcev šole.	<ul style="list-style-type: none"> - Izvedba načrta izobraževanj za zaposlene - Supervizijska skupina - Priprava in izvajanje načrta Promocija zdravja na delovnem mestu - Strokovna ekskurzija
5. Ustvarjati priložnosti in dejavnosti za druženje ter povezovanje med učenci različnih skupin.	<ul style="list-style-type: none"> - Praznovanja rojstnih dni 4x letno - Učenci učencem vsaj 4x letno - Tematski tedni – vsaj 2x letno - Skupni dnevi dejavnosti, tudi mešane skupine

6. Nuditi strokovno podporo in se povezovati s starši ter družinami učencev.	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje Log out - Individualno in skupinsko svetovanje in sodelovanje v okviru govornih ur, roditeljskih sestankov - Prednovoletno druženje s starši - Pomladne »Igre brez meja«
ZAGOTOVITI OPTIMALNE PROSTORSKE IN MATERIALNE POGOJE ZA DELOVANJE ŠOLE	
1. Dopolnjevati, izpopolnjevati gradiva, didaktične materiale, opremo	<ul style="list-style-type: none"> - Nakup strokovne literature - Pridobitev opreme z razpisa MVI - Nakup in montaža senčil - Nakup majhne garderobne klopi za najmanjše učence
2. Sodelovati z ustanoviteljem, da bi zagotovili trajne kvalitetne pogoje za uspešno delo	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje pri pripravi projektne dokumentacije za prizidek - Kandidiranje na občinskih razpisih za dodatna finančna sredstva

Kronološki okvir za šol. l. 2024/2025 so pripravile:

Tadeja Iskra, Maja Čop, Polona Kreže, Barbara Sotenšek, Mojca Brvar

Ravnateljica:

Tadeja Iskra

Zagorje ob Savi, 30. 9. 2024